

Fazit aus dem Atelier 8 „Konstruieren – Wozu? – Was ? – Womit?“

Die Frage der Hilfsmittel beim Konstruieren hängt weitgehend vom Kontext ab. Im beruflichen Alltag wird mit optimalen Hilfsmitteln konstruiert. In der Mathematik hat die Frage der Konstruierbarkeit mit eingeschränkten Hilfsmitteln eine eher formale Bedeutung. In der Schule verschiebt sich der Kompetenzschwerpunkt vom formalen Konstruieren zur Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens und zum sachorientierten Problemlösen mit geeigneten Hilfsmitteln.

09.09.09

Gregor Wieland